

### Angaben zur Lehrveranstaltung:

Studiengang/Frageset:	<b>MPHRW</b>	LV-ID/Dozierende(r):	<b>401-3532-08L</b>
Datum der Beurteilung:	<b>08.05.2008</b>	Anzahl Formulare:	<b>18</b>
Studierende (Immatrik.):	<b>Alle</b>		
Name d. Dozierenden:	-		
Bez. Lehrveranstaltung:	-		

### Persönliche Fragen an die Studierenden:

Immatrikuliert am Dept./Studiengang (2)			Ergänzung zu (2)			Muttersprache	
Anzahl		Anzahl	Anzahl			Anzahl	
78%	14	MATH	50%	9	Bachelor-St.	15	Deutsch
17%	3	PHYS	39%	7	Master-St.	1	Französisch
6%	1	MTEC	6%	1	Nachdiplom	1	Italienisch
					and. Lehran.		Rätoromanis.
					Hörer/in		Englisch
			6%	1	andere		andere
							<b>Geschlecht</b>
							2 weiblich
							15 männlich

### Diese Zuordnung gilt, falls nicht anders angegeben:

- k.Ä.: keine Äusserung
- 1: überhaupt nicht
- 2: in geringem Masse
- 3: teils, teils
- 4: grösstenteils
- 5: in höchstem Masse

### Zu den nachfolgenden Daten und Diagrammen:

- Werte und Diagramme: Diese repräsentieren die Verteilung der auswertbaren Antworten.
- Mittelwerte (MW) und Standardabweichungen (SA): Diese werden aufgrund der gültigen Antworten gebildet (ohne k.Ä.).
- Prozentwerte: Diese sind berechnet auf der Basis der gültigen Antworten (:=100%)

<b>R1 Frage des Rektors / der Rektorin</b>	<b>Anz.</b>	
Der Dozent/die Dozentin bot einen engagierten Unterricht.	k.Ä.	0
	1	0
	2	0
	3	6% 1
	4	11% 2
	5	83% 15
MW = 4.8	SA = 0.5	ungültig 0 gültig 18
<b>R2 Frage des Rektors / der Rektorin</b>	<b>Anz.</b>	
Der Dozent/die Dozentin vermochte den Stoff verständlich und anschaulich zu erklären.	k.Ä.	0
	1	0
	2	0
	3	6% 1
	4	50% 9
	5	44% 8
MW = 4.4	SA = 0.6	ungültig 0 gültig 18
<b>R3 Frage des Rektors / der Rektorin</b>	<b>Anz.</b>	
Der Dozent/die Dozentin beherrscht die Unterrichtssprache (Aussprache, Grammatik, Wortschatz).	k.Ä.	0
	1	0
	2	0
	3	0
	4	6% 1
	5	94% 17
MW = 4.9	SA = 0.2	ungültig 0 gültig 18
<b>S1 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>	
Der Dozentin / dem Dozenten gelingt es, mich für das Stoffgebiet zu begeistern.	k.Ä.	0
	1	0
	2	0
	3	18% 3
	4	29% 5
	5	53% 9
MW = 4.4	SA = 0.8	ungültig 1 gültig 17

<b>S2 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Die Dozentin / der Dozent lässt sich während und nach der Vorlesung gut ansprechen. Sie / er nimmt sich genügend Zeit für zusätzliche Erläuterungen.	k.Ä.	6%	1						
	1		0						
	2		0						
	3	6%	1						
	4	6%	1						
	5	82%	14						
MW = 4.8	SA = 0.5	ungültig	1	gültig	17				
<b>S3 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Die Vorlesung ist gut aufgebaut und klar gegliedert.	k.Ä.		0						
	1		0						
	2		0						
	3		0						
	4	6%	1						
	5	94%	16						
MW = 4.9	SA = 0.2	ungültig	1	gültig	17				
<b>S4 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Die Vorlesung war 1: zu einfach, 2: einfach, 3: gerade richtig, 4: schwierig, 5: zu schwierig.	k.Ä.	6%	1						
	1		0						
	2	11%	2						
	3	6%	1						
	4	78%	14						
	5	0%	0						
MW = 3.7	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18				
<b>S5 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Das Tempo war 1: viel zu langsam, 2: zu langsam, 3: gerade richtig, 4: zu schnell, 5: viel zu schnell.	k.Ä.	6%	1						
	1		0						
	2	6%	1						
	3	50%	9						
	4	33%	6						
	5	6%	1						
MW = 3.4	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18				
<b>S6 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Der Stoff wird in der Vorlesung durch Beispiele gut illustriert.	k.Ä.		0						
	1		0						
	2		0						
	3	17%	3						
	4	44%	8						
	5	39%	7						
MW = 4.2	SA = 0.7	ungültig	0	gültig	18				
<b>S7 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Schrift und Zeichnungen auf Wandtafel und Folien sind gut lesbar.	k.Ä.		0						
	1		0						
	2		0						
	3		0						
	4	17%	3						
	5	83%	15						
MW = 4.8	SA = 0.4	ungültig	0	gültig	18				
<b>S8 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Ich besuche die Vorlesung 1: nie, 2: selten, 3:manchmal, 4: ziemlich oft, 5: immer.	k.Ä.		0						
	1		0						
	2		0						
	3		0						
	4	22%	4						
	5	78%	14						
MW = 4.8	SA = 0.4	ungültig	0	gültig	18				
<b>S9 Frage von MATH, PHYS, RW</b>	<b>Anz.</b>								
Die Lehrveranstaltung wurde hilfreich dokumentiert (Skript, Lehrbuch, Handouts, ...).	k.Ä.	6%	1						
	1	6%	1						
	2	17%	3						
	3	11%	2						
	4	28%	5						
	5	33%	6						
MW = 3.7	SA = 1.3	ungültig	0	gültig	18				

<b>S10 Frage von MATH, PHYS, RW</b>			<b>Anz.</b>	
Die Übungen sind mit der Vorlesung zeitlich gut koordiniert.	<b>k.Ä.</b>	22%	4	
	1		0	
	2		0	
	3	17%	3	
	4	28%	5	
5	33%	6		
MW = 4.2	SA = 0.8	ungültig	0	gültig 18
<b>S11 Frage von MATH, PHYS, RW</b>			<b>Anz.</b>	
Das Anspruchsniveau der Übungen war 1: viel zu tief, 2: zu tief, 3: gerade richtig, 4: zu hoch, 5: viel zu hoch.	<b>k.Ä.</b>	44%	8	
	1		0	
	2	6%	1	
	3	17%	3	
	4	22%	4	
5	11%	2		
MW = 3.7	SA = 0.9	ungültig	0	gültig 18
<b>S12 Frage von MATH, PHYS, RW</b>			<b>Anz.</b>	
Die Übungsaufgaben tragen zum Verständnis der Vorlesung gut bei.	<b>k.Ä.</b>	33%	6	
	1		0	
	2		0	
	3	11%	2	
	4	33%	6	
5	22%	4		
MW = 4.2	SA = 0.7	ungültig	0	gültig 18
<b>S13 Frage von MATH, PHYS, RW</b>			<b>Anz.</b>	
Die Betreuung der Übungen durch die Assistentinnen und Assistenten ist gut.	<b>k.Ä.</b>	17%	3	
	1		0	
	2		0	
	3	11%	2	
	4	28%	5	
5	44%	8		
MW = 4.4	SA = 0.7	ungültig	0	gültig 18
<b>S14 Frage von MATH, PHYS, RW</b>			<b>Anz.</b>	
Ausserhalb des Stundenplans wende ich für diese Vorlesung pro Woche 1: 0-2, 2: 2-4, 3: 4-6, 4: 6-8, 5: mehr als 8 Stunden auf.	<b>k.Ä.</b>	6%	1	
	1	44%	8	
	2	11%	2	
	3	33%	6	
	4	6%	1	
5		0		
MW = 2.0	SA = 1.0	ungültig	0	gültig 18
<b>S15 Frage von MATH, PHYS, RW</b>			<b>Anz.</b>	
Die gestellten Fragen haben mir erlaubt, ein Gesamtbild meiner Meinung abzugeben.	<b>k.Ä.</b>	17%	3	
	1		0	
	2		0	
	3	6%	1	
	4	22%	4	
5	56%	10		
MW = 4.6	SA = 0.6	ungültig	0	gültig 18